

BANDO FIA 2026 PROGETTI DI RICERCA

Fondazione Italiana Autismo

GRADUATORIE FINALI

1. Progetti che hanno superato la valutazione del Comitato Scientifico “**Ricerca metodologico-didattica ed innovazione nel campo dell'inclusione scolastica**”

Linea di ricerca: “Sperimentazione nelle classi frequentate da allievi nello spettro autistico, nei vari gradi di scuola, di applicazioni didattiche fondate sulle evidenze, anche supportate dalle tecnologie”				
Progetto	Nome	Coordinatore	Ente Capofila	Graduatoria
Costruire contesti “Autism Friendly”: l’inclusione in primo piano		Cottini Lucio	Università degli Studi di Urbino Carlo Bo, Dipartimento di Studi Umanistici (DISTUM)	1° per linea di ricerca
NEMO@PLUS: piattaforma tecnologica per la formazione delle insegnanti sui bisogni dei bambini con ASD nella scuola primaria - Sperimentazione di un modulo formativo sull’utilizzo di strategie basate su evidenze per la partecipazione, la prevenzione e la gestione dei comportamenti problematici.		Fulceri Francesca	ISS, Roma	2° per linea di ricerca
ATLANTE-IA: Apprendimento Tecnologico Linguistico nell’Autismo: Nuove Tecnologie ed Intelligenza Artificiale		Cavallini Anna	IRCCS Fondazione Don Carlo Gnocchi, Milano	3° per linea di ricerca
Attraverso i nostri occhi: strumenti audiovisivi digitali per favorire l’inclusione scolastica e l’emersione del punto di vista neurodivergente		Operto Francesca Felicia	Università Magna Graecia di Catanzaro, Dipartimento di Scienze della Salute	4° per linea di ricerca
AS.O.G. - Autismo e ortografia: potenziamento delle competenze ortografiche mediante serious game e didattica metacognitiva basata sull'apprendimento statistico		Marinelli Chiara Valeria	Università degli Studi di Foggia (UNIFG) - Dipartimento di Studi Umanistici (DISTUM)	5° per linea di ricerca
TRATTO - Tecnologie e metodi tangibili e embodied per l’apprendimento socio-emotivo nell’autismo		Ceccaldi Eleonora	Università degli Studi di Genova	6° per linea di ricerca
Sviluppo e Valutazione di un Protocollo Terapeutico Multimodale per l’ASD: Studio a bracci paralleli per la determinazione dell’effetto causale di Realtà Virtuale immersiva e Nutraceutici		Morsanuto Stefania	Università Telematica Pegaso	7° per linea di ricerca

Linea di ricerca: “Valorizzazione dei talenti particolari di persone nello spettro autistico in funzione di una inclusione sociale e di una elevata qualità della vita”

Nome Progetto	Coordinatore	Ente Capofila	Graduatoria
Educare i bambini alla Neurodiversità. Progetto di ricerca e intervento per le Scuole Primarie	Szpunar Giordana	Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma	1° per linea di ricerca
CAMPANIA IN BLUE. Serious games e virtual tour per l’accessibilità didattico-esperienziale al patrimonio culturale	Pagliano Alessandra	Centro interdipartimentale A. Calza Bini dell’Università Federico II di Napoli	2° per linea di ricerca

Linea di ricerca: “Progettazione di una didattica accessibile attraverso strumenti e metodologie inclusive per studentesse/studenti nello spettro autistico in ambito universitario”

Nome Progetto	Coordinatore	Ente Capofila	Graduatoria
SOCIAL.MIND@Uni (SMU): Intervento cognitivo-comportamentale neuropsicologico integrato rivolto a studenti e studentesse con disturbo dello spettro autistico o sintomatologia autistic-like in contesto universitario	Coppola Gabrielle	Università degli Studi di Bari Aldo Moro - Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione (FOR.PSI.COM.)	1° per linea di ricerca
Autismo in Campus (AUT-CAM) – l’Università che promuove percorsi inclusivi, formativi e di vita autonoma per persone nello spettro autistico	Craig Francesco	Università della Calabria (Dipartimenti DiCES e DeMACS)	2° per linea di ricerca
OASI: Ottimizzazione Ambienti Sensoriali Inclusive per Studenti Universitari: implementazione e monitoraggio di soluzioni per favorire la regolazione sensoriale nello spettro dell’Autismo	Pecini Chiara	Università degli Studi di Firenze	3° per linea di ricerca
Two CHallenges for Happy & High-Performing Autistic Minds@University: Mindfulness and Metacognition Nudges Intervention (2CH * H&HP AM@Uni)	Monacis Lucia	Università degli Studi di Foggia - Dipartimento di Studi Umanistici, DISTUM	4° per linea di ricerca
From Camouflaging to Embodiment (FACE): pratiche corporee e musicali per l’inclusione universitaria di studenti autistici e queer	Bizzari Valeria	Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento Filosofia, Comunicazione e Spettacolo	5° per linea di ricerca

Linea di ricerca: “Sperimentazione di protocolli di lavoro educativo precoce applicabili a livello di nido e primi anni della scuola dell’infanzia”

Nome Progetto	Coordinatore	Ente Capofila	Graduatoria
----------------------	---------------------	----------------------	--------------------

TUNE-IN – Teachers Using the G-ESDM: Implementation for Inclusion. Adattamento e sperimentazione del Group Early Start Denver Model (G-ESDM) nei servizi educativi 0–3 anni: studio pilota multicentrico sulla fattibilità, l'accettabilità e le strategie di implementazione della formazione degli educatori, con gruppo osservativo di confronto, finalizzato a promuovere lo sviluppo socio-comunicativo dei bambini autistici e la qualità dell'inclusione precoce	Ruta Liliana	Istituto per la Ricerca e l'Innovazione Biomedica (CNR–IRIB), CNR Messina	1° per linea di ricerca
AUT-IN.FE: Co-progettare e sperimentare protocolli di lavoro educativo per promuovere precocemente le Funzioni Esecutive in bambini e bambine con disturbo dello spettro dell'AUTismo ed i loro compagni seguendo un approccio INclusivo multidimensionale	Panesi Sabrina	Università degli Studi di Genova, Dipartimento di Scienze della Formazione (UNIGE-DISFOR)	2° per linea di ricerca
ISOLA 0–5: protocolli integrati per l'inclusione precoce – G-ESDM e nutrizione. Sperimentazione di protocolli di intervento educativo precoce per bambini con disturbo dello spettro autistico nella fascia 0–5 anni	Osimani Barbara	Università Politecnica delle Marche – Facoltà di Medicina e Chirurgia, Corso di Laurea in Educazione Professionale	3° per linea di ricerca

Linea di ricerca: “Sperimentazione di strumenti operativi a supporto dell'inserimento lavorativo e alla transizione all'età adulta dei soggetti nello spettro autistico, considerando anche il superamento degli ostacoli derivanti dai corsi sulla sicurezza”

Nome Progetto	Coordinatore	Ente Capofila	Graduatoria
Centro Orientamento AUT-WORK	Frolli Alessandro	Disability Research Centre (DRC) - Università degli Studi Internazionali di Roma	1° per linea di ricerca

Linea di ricerca: “Sperimentazione di modelli di valutazione della qualità dell'inclusione in riferimento a classi frequentate da allievi nello spettro autistico, considerando anche le iniziative di supporto all'inclusione attivate localmente dalle scuole in rete”

Nome Progetto	Coordinatore	Ente Capofila	Graduatoria
Promuovere l'Inclusione Scolastica e la Qualità della Vita negli Studenti con Autismo: Modello di Valutazione Integrato (MVI) Index–QdV	Piccioli Marianna	Università degli Studi di Roma “Foro Italico”	1° per linea di ricerca
Promuovere la Partecipazione scolastica di Giovani con Autismo attraverso l'estensione della Rete Educativa: ProPaGARE	Sala Michela	ASL Alessandria	2° per linea di ricerca

2. Progetti che hanno superato la valutazione del Comitato Scientifico: **“Ricerca di base e applicata per diagnosi, trattamento e sostegno della popolazione con autismo nell’infanzia, nell’adolescenza e nell’età adulta”**.

Linea di ricerca: “Interventi terapeutici e/o riabilitativi/abilitativi e/o d’inclusione e/o di promozione della qualità di vita per la persona nello spettro autistico e/o il caregiver”			
Nome Progetto	Coordinatore	Ente Capofila	Graduatoria
QuASAR (Quality of life in Autism for Service Assessment and Reorganisation)	Scattoni Maria Luisa	ISS, Roma	1° per linea di ricerca
PEERS®-YA Italia: studio randomizzato multicentrico nei servizi pubblici su un Social Skills training evidence-based per giovani adulti con disturbi dello spettro autistico	Fatta Laura Maria	ISS, Roma	2° per linea di ricerca
Studio Integrato delle Neuro-Tecnologie per l’Ottimizzazione Neuroadattiva delle Interazioni nell’Autismo (SINTONIA)	Gui Anna	Università degli Studi di Roma Tor Vergata, Roma	3° per linea di ricerca
VR-WorkProfile ASD	Bravaccio Carmela	Dip. di Scienze Mediche traslazionali - Università degli Studi di Napoli Federico II	4° per linea di ricerca 13
ERI-SIBS: protocollo di monitoraggio e intervento precoce ed ecologico per fratelli e sorelle di bambini con Disturbo dello Spettro dell’Autismo	Annunziata Silvia	IRCCS Fondazione Don Carlo Gnocchi, Milano	5° per linea di ricerca

Linea di ricerca: “Basi eziopatogenetiche del disturbo dello spettro autistico”			
Nome Progetto	Coordinatore	Ente Capofila	Graduatoria
Identificazione di composti selettivi per la microglia: un approccio innovativo contro la neuroinfiammazione nell’autismo	Bozzi Yuri	Centro Mente e Cervello (CIMeC), Università di Trento Rovereto (TN)	1° per linea di ricerca
La regressione comportamentale nel Disturbo di Spettro Autistico: prevalenza, caratterizzazione clinica e indagine biologica mediante cellule iPSc paziente-specifiche	Persico Antonio	Università di Modena e Reggio Emilia	2° per linea di ricerca
Sincronia neurale e comportamentale nelle interazioni sociali nel primo anno di vita: un approccio ecologico e multimodale a supporto dell’intervento precoce nell’autismo	Riva Valentina	IRCCS Eugenio Medea Bosisio Parini (LC)	3° per linea di ricerca
TRACE-ORAL-ASD: Trasmissione microbica madre-figlio e pathway neuroattivi nel disturbo dello spettro autistico	Domenici Enrico	Laboratorio Neurogenomic Biomarkers, Dipartimento di Biologia Cellulare, Computazionale e Integrata (CIBIO) Università di Trento	4° per linea di ricerca

Alterazioni motorie come indicatori della diversità genetica nell'autismo: implicazioni per la definizione dei sottotipi clinici	Crippa Alessandro	IRCCS Eugenio Medea Bosisio Parini (LC)	5° per linea di ricerca
CONNECT-ASD – Dalla variante genetica al fenotipo neuronale nelle forme monogeniche di disturbo dello spettro autistico	Bacchelli Elena	IRCCS Istituto delle Scienze Neurologiche di Bologna	6° per linea di ricerca
Tracciamento oculare e protocolli multi-osservazionali integrati con intelligenza artificiale per l'identificazione precoce dei disturbi dello spettro autistico nei neonati ad alto rischio	Micai Martina	ISS, Roma	7° per linea di ricerca
Modellizzare e Parametrizzare la Variabilità nel Disturbo dello Spettro Autistico: verso l'Identificazione di Indici (Motori, Neurali) di Iper-Precisione	Casartelli Luca	IRCCS Eugenio Medea Bosisio Parini (LC)	8° per linea di ricerca
Strategie farmacologiche basate sulla trascrittomiche per specifici sottotipi di disturbo dello spettro autistico	Provenzano Giovanni	Università di Trento, Dipartimento di Biologia Cellulare, Computazionale e Integrata – CIBIO, Povo, Trento	9° per linea di ricerca
Ruolo delle proteine di trasporto CLC-3 e CLC-4 nell'insorgenza dell'autismo e identificazione di modulatori farmacologici	Push Michael	Istituto Biofisica, CNR di Genova	10° per linea di ricerca
Sviluppo di organoidi cerebrali umani per comprendere i danni molecolari e cellulari indotti dal metabolita intestinale associato all'autismo p-cresol	Mezzelani Alessandra	CNR, Istituto di Tecnologie Biomediche (CNR-ITB), Segrate (MI)	11° per linea di ricerca
Circuiti anti-reward e autismo: il ruolo dell'abenula laterale come nuovo target terapeutico	Baroncelli Laura	Istituto di Neuroscienze CNR - Area della Ricerca del CNR Pisa	12° per linea di ricerca

Linea di ricerca: "Comorbilità nell'autismo: procedure diagnostiche e d'intervento"			
Nome Progetto	Coordinatore	Ente Capofila	Graduatoria
EARLYAUT: per una diagnosi precoce dell'autismo	Vallortigara Giorgio	Università degli Studi di Trento Nucleo Osservatori del Comportamento (NOC)	1° per linea di ricerca
Le firme motorie del neurosviluppo atipico nell'attività cerebrale spontanea: autismo, ADHD e loro comorbilità	Fabbi Destro Maddalena	Istituto di Neuroscienze (IN-CNR), CNR Parma	2° per linea di ricerca