

BANDO 2022 FONDAZIONE ITALIANA PER L'AUTISMO
PROGETTI DI RICERCA - GRADUATORIA FINALE

1. Progetti che hanno superato la valutazione del Comitato Scientifico **“Ricerca metodologico-didattica ed innovazione nel campo dell'inclusione scolastica”**

Linea di ricerca: Sperimentazione di modelli di valutazione della qualità dell'inclusione in riferimento a classi frequentate da allievi con disturbo dello spettro autistico, considerando anche le iniziative di supporto				
TITOLO PROGETTO	COORDINATORE	ENTE CAPOFILA	GRADUATORIA	
IN-AUT SCHOOL - Sostenere la qualità dell'inclusione per un maggiore benessere dell'alunno con autismo, della sua classe e dei docenti	D'Alonzo Luigi	Università Cattolica Del Sacro Cuore - (CeDisMa) Dipartimento di Pedagogia	1° per linea di ricerca	

Linea di ricerca: Sperimentazione di protocolli di lavoro educativo precoce applicabili a livello di nido e primi anni della scuola dell'infanzia				
TITOLO PROGETTO	COORDINATORE	ENTE CAPOFILA	GRADUATORIA	
SMART@APP 2.0: piattaforma tecnologica per la sperimentazione di moduli formativi, dedicati agli educatori degli asili nido e della scuola dell'infanzia, sul Disturbo dello Spettro Autistico e la promozione e monitoraggio del neurosviluppo attraverso interventi psicoeducativi precoci	Scattoni Maria Luisa	Istituto Superiore di Sanità ISS	1° per linea di ricerca	
Sviluppo e studio di efficacia di un modello di teacher-coaching basato sul WHO Caregiver Skills Training: CST Education Module	Salomone Erica	Dipartimento di Psicologia, Università di Milano-Bicocca	2° per linea di ricerca	
Inclusione degli alunni con Disturbo dello Spettro	Aiello Paola	Università degli Studi di	3° per linea di ricerca	

Autistico nella scuola dell'infanzia italiana. Implementazione didattica del Group-based Early Start Denver Model.		Salerno, Dipartimento di Scienze, Umane, Filosofiche e della Formazione		
--	--	--	--	--

Linea di ricerca: Sperimentazione nelle classi frequentate da allievi con disturbi dello spettro autistico, nei vari gradi di scuola, di applicazioni didattiche fondate sulle evidenze, anche supportate dalle tecnologie

TITOLO PROGETTO	COORDINATORE	ENTE CAPOFILA	GRADUATORIA	
Progettare e applicare metodologie didattiche attive alla robotica sociale e ai mondi virtuali 3d per favorire l'inclusione scolastica degli studenti con sindrome dello spettro autistico. La realizzazione di un Laboratorio di formazione permanente per insegnanti dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di secondo grado.	Pennazio Valentina	Università di Genova, Dipartimento di Scienze della Formazione DISFOR	1° per linea di ricerca	Progetto finanziato da FIA per anni 2022-2023
Serious games collaborativi per il supporto all'apprendimento in classe e da remoto di bambini con autismo	Billeci Lucia	Istituto di Fisiologia Clinica, Consiglio Nazionale delle Ricerche (IFC-CNR)	2° per linea di ricerca	

Linea di ricerca: Sperimentazione di strumenti operativi a supporto dell'inserimento lavorativo e dei percorsi PCTO (ex alternanza scuola lavoro) dei soggetti con disturbo dello spettro autistico, considerando anche il superamento degli ostacoli derivanti dai corsi sulla sicurezza

TITOLO PROGETTO	COORDINATORE	ENTE CAPOFILA	GRADUATORIA	
"ALL INCLUSIVE" superiamo in sicurezza	Romano Alessandra	Università di Siena	1° per linea di ricerca	Progetto finanziato da FIA per anni 2022-2023

Linea di ricerca: Valorizzazione dei talenti particolari di persone con autismo in funzione di una inclusione sociale e di una elevata qualità della vita.

TITOLO PROGETTO	COORDINATORE	ENTE CAPOFILA	GRADUATORIA	
Talent Development Laboratories. Laboratori per lo sviluppo dei talenti e qualità di vita	Morganti Annalisa	Università di Perugia (UNIPG) - Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione (FISSUF)	1° per linea di ricerca	
Educare i bambini alla Neurodiversità - Progetto socio-culturale di ricerca e intervento per le Scuole Primarie	Rizzo Amalia	Dipartimento di Scienze della Formazione, Università "Roma Tre"	2° per linea di ricerca	
PRODIGI: PROgrammazione DI un robot sociale per sviluppare il talento nei GIOvani autistici	Gena Cristina	Dipartimento di Informatica, Università degli Studi di Torino	3° per linea di ricerca	
GROUP4US: Supporto adattativo all'orGanizzazione e	Mauro Noemi	Università degli Studi di Torino,	3° per linea di ricerca	

partecipazione a gruppi e attività		Dipartimento di Informatica		
------------------------------------	--	-----------------------------	--	--

2. Progetti che hanno superato la valutazione del Comitato Scientifico **“Ricerca di base e applicata per diagnosi, trattamento e sostegno della popolazione con autismo nell’infanzia e nell’età adulta”**

Linea di ricerca: Basi eziopatogenetiche del disturbo dello spettro autistico				
TITOLO PROGETTO	COORDINATORE	ENTE CAPOFILIA	GRADUATORIA	
Interazioni tra geni e ambiente nell’autismo: il ruolo della microglia come chiave per identificare nuove strategie terapeutiche	Verpelli Chiara	CNR Istituto di Neuroscienze, Vedano al Lambro (MB)	1° per linea di ricerca	
Regression: da una sinaptopatia latente a una completa disfunzione del processamento multisensoriale	Michetti Caterina	Università degli Studi di Genova	2° per linea di ricerca	
Sinaptosoma e autismo: ruolo dell’interazione proteina-proteina	Giorgetti Alejandro	Dipartimento di Biotecnologie, Università degli Studi di Verona	3° per linea di ricerca	
FIND AUTism(s)- Identificazione e caratterizzazione clinica degli schemi di co-alterazione neuroanatomica nei Disturbi dello Spettro dell’Autismo mediante un approccio Big-Data e basato sulla statistica Bayesiana	Cauda Franco	Università degli Studi di Torino, Dipartimento di Psicologia	4° per linea di ricerca	

Linea di ricerca: Comorbidità nell'autismo: procedure diagnostiche e d'intervento				
TITOLO PROGETTO	COORDINATORE	ENTE CAPOFILA	GRADUATORIA	
Valutazione delle atipie olfattive nei bambini con autismo idiopatico e monogenico: verso nuovi strumenti diagnostici e terapie personalizzate	Bagni Claudia	Università degli studi di Roma Tor Vergata	1° per linea di ricerca	Progetto finanziato da FIA per anni 2022-2023

Linea di ricerca: Interventi abilitativi e/o d'inclusione e/o di promozione della qualità di vita per la persona con disturbo dello spettro autistico e/o il caregiver				
TITOLO PROGETTO	COORDINATORE	ENTE CAPOFILA	GRADUATORIA	
Terapia online preventiva per il trattamento precoce dei bambini a rischio di disturbo dello spettro autistico	Calderoni Sara	IRCCS Fondazione Stella Maris Viale del Tirreno, 353 56128 Pisa (PI)	1° per linea di ricerca	
Ri-ESCO: La Realtà Estesa per aumentare abilità Sociali e Collaborative. Validazione di una piattaforma digitale di terapia basata su realtà virtuale in combinazione con rilevazione di parametri psicofisiologici mirata a potenziare le abilità sociali e le funzioni esecutive riducendo l'ansia.	Venuti Paola	Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione (ODFLab) del Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive (DiPSCo) dell'Università degli Studi di Trento.	2° per linea di ricerca	
SOCIAL: Adattamento e validazione del programma PEERS® per favorire lo sviluppo delle abilità sociali negli adolescenti con autismo e favorirne l'integrazione nel gruppo dei coetanei	Narzisi Antonio	IRCCS Fondazione Stella Maris - Viale del Tirreno, 331 - 56128 Calambrone (Pisa)	3° per linea di ricerca	

Linea di ricerca: Interventi terapeutici di natura farmacologica o nutraceutica				
TITOLO PROGETTO	COORDINATORE	ENTE CAPOFILA	GRADUATORIA	
SINEUP RNAs: una nuova piattaforma di molecole a RNA per il trattamento dell'aploinsufficienza nei disturbi dello spettro autistico (DSA)	Biagioli Marta	Università di Trento – Dipartimento di Biologia Cellulare, Computazionale ed Integrata (CIBIO)	1° per linea di ricerca	Progetto finanziato da FIA per anni 2022-2023
Studio cross-over randomizzato e controllato con placebo di una terapia di supporto metabolico con Q10 ubiquinolo, vitamina E e polivitaminico B nel Disturbo di Spettro Autistico	Persico Antonio	Università di Modena e Reggio-Emilia	2° per linea di ricerca	
Il Litio nella gestione dell'aggressività in adolescenti con Disturbo dello Spettro Autistico: uno Studio Osservazionale	Mazzone Luigi	Università degli Studi di Tor Vergata, Dipartimento di Medicina dei Sistemi, Unità Operativa Semplice Dipartimentale di Neuropsichiatria Infantile	3° per linea di ricerca	
Progetto BETA-AUT: Studio di efficacia, meccanismo d'azione e prototipizzazione industriale di fitocannabinoidi come innovativi nutraceutici per lo spettro autistico	Trezza Viviana	Università Roma Tre, Dipartimento di Scienze	4° per linea di ricerca	
Studio preclinico sugli effetti anti-infiammatori e comportamentali del farmaco astaxantina in	Bozzi Yuri	Università degli Studi di Trento	5° per linea di ricerca	

due modelli murini di autismo				
Evaluation of CHD8 heterozygous mutation effects on redox homeostasis, neuroinflammation, cellular stress response, Wnt/ β -Catenin pathway and the potential neuroprotective role of selected natural compounds using a hiPSC-derived brain organoid model	Calabrese Vittorio	Università degli Studi di Catania	6° per linea di ricerca	